|  |
| --- |
| **1.DÖNEM**  |
| AY | HAFTA | SÜRE | ÜNİTE | KONULAR | KAZANIMLAR | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ | DEĞERLENDİRME(Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi) |
| **EYLÜL** | 1 | 1 | **PEYGAMBERLİK ÖNCESİ** **HZ. MUHAMMED (S.A.V.)** | **1. Hz. Muhammed’in Doğduğu Çevre (Nasıl Bir Ortamda Doğdu?)**  **1.1. Sosyal Hayat** **1.2. Kültürel Hayat** **1.3. Dini Hayat** | **Bu ünite sonunda öğrenciler;** 1. Hz.Muhammed’in ailesini, çocukluk ve gençlik yıllarını bilir
2. Hz.Muhammed’in vahiy gelmeden önceki hayatıunı, K.Kerimin tespitlerini esas alarak yorumlar.
3. Hz.Muhammed’in vahiy gelmeden önceki bilgi,kültür ve ahlak düzeyini K.Kerimin tespitleri açısından değerlendirir.
4. Hz.Muhammed’in vahiy gelmeden önce de toplumda saygın bir insan olduğunun farkında olur.
 | Anlatım -Örnekleme Soru -Cevap | **Ders Kitabı,****Yazı Tahtası,****Kur’an-ı Kerim Meali,****İslam İlmihali,**Diyanet Dergisi**Görsel Materyaller,****Bilgisayar****Projeksiyon****İlgili CD’ler****Kasetçalar** |  |
| 2 | 1 | **2. Hz. Peygamber ve Ailesi (Doğumu ve Çocukluk Yılları)** **2.1. Doğumu** **2.2. Çocukluk Yılları** |  |
| **EKİM** | 3 | 1 | **3. Gençlik Çağı ve Sosyal İlişkileri** **3.1. Hz. Muhammet’in Sosyal İtibarı** |  |
| 4 | 1 |  **3.2. Seyahatleri** |  |
| 5 | 1 |  **3.3. Erdemliler Birliğine Katılımı (Erdemliler Sözleşmesi)** |  |
| 6 | 1 |  **3.4. Kabe Hakemliği (Kabe’de Bir Hakem)** | 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı |
| 7 | 1 |  **3.5. Ticaretle Uğraşması** |  |
| **KASIM** | 8 | 1 | **4. Hz. Peygamberin Evliliği ve Çocukları** | 10 Kasım Atatürk’ü Anma Günü |
| 9 | 1 | **5. Kur’an-ı Kerime Göre Vahiy Öncesinde Hz. Peygamber** |  |

|  |
| --- |
| **1.DÖNEM**  |
| AY | HAFTA | SÜRE | ÜNİTE | KONULAR | KAZANIMLAR | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ | DEĞERLENDİRME(Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi) |
| **KASIM** | 10 | 1 | **HZ. MUHAMMED’İN PEYGAMBERLİĞİ : MEKKE DÖNEMİ** | 1. Peygamberliğin İlk Yılları 1.1. İlk Vahiy 1.2. Vahyin Yakın Çevreye Ulaştırılması ve İlk Müslümanlar(Davet Başlıyor) | **Bu ünite sonunda öğrenciler;**1. Hz.Muhammed’in vahyi iletmesiyle birlikte aldığı tepkileri ve K.Kerim’in bu tepkilere getirdiği açıklamaları yorumlar.Müslümanlara uygulanan sosyal baskıları açıklar.
2. Medine’ye hicreti hazırlayan sebepleri ve göçün mahiyetini yorumlar.
 | Anlatım -Örnekleme Soru -Cevap | **Ders Kitabı,****Yazı Tahtası,****Kur’an-ı Kerim Meali,****İslam İlmihali,**Diyanet Dergisi**Görsel Materyaller,****Bilgisayar****Projeksiyon****İlgili CD’ler****Kasetçalar** |  |
| 11 | 1 | 2. İlk İslâm Topluluğunun Dayanışması ve İlişkileri (Hamza ve Ömer Müslüman Oluyorlar) |  |
| **ARALIK** | 12 | 1 | 3. Hz. Muhammet’e Yönelik Tepkiler ve Kur’an-ı Kerim’in Cevabı 3.1. Mecnun, Kâhin, Sihirbaz ve Şair Olduğu İddiaları 3.2. Söylediklerinin İnsan Ürünü Olduğu İddiası |  |
| 13 | 1 |  3.3. Vahiy Alacak Özelliklerde Görülmemesi 3.4. Mucize Göstermesi İsteği |  |
| 14 | 1 |  4. Müslümanlara Uygulanan İşkenceler, Sosyal Baskılar 4.1. Baskı Uygulamaları ve Habeşistan’a Göç |  |
| 15 | 1 |  4.2. Mekke Halkının İnananları Boykotu 4.3. Boykotun Sonu ve Hüzün Yılı |  |
| **OCAK** | 16 | 1 |  4.4. Taif’e Yolculuk | 1 Ocak Yılbaşı Tatili |
| 17 | 1 | 5. Gece Yolculuğu (İsra) |  |
| 18 | 1 | 6. Yesribliler’le Görüşme ve Akabe Antlaşmaları (Yesrib’e Davet) |  |

|  |
| --- |
| **2.DÖNEM**  |
| AY | HAFTA | SÜRE | ÜNİTE | KONULAR | KAZANIMLAR | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ | DEĞERLENDİRME(Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi) |
| **ŞUBAT** | 1 | 1 | **HZ. MUHAMMED’İN PEYGAMBERLİĞİ : MEDİNE DÖNEMİ** | * **Medine’ye Hicret (Hicret İzni ve Hain Plan)**
	+ **Medine Yolculuğu (Mağaradaki İki Dost)**
	+ **İlk Mescid**
	+ **İlk Cuma ve İlk Hutbe … ve Medine**
	+ **Hicretin Sosyal, Kültürel ve Tarihi Yansımaları**
 | **Bu ünite sonunda öğrenciler;** 1. Hz.Muhammedin Medine’deki ilk faaliyetlerinden biri olan”Medine Sözleşmesinin” barış ve huzur ortamı sağlamadaki önemini yorumlar.
2. Hz.Muhammedin yaptığı savaşların sebep ve mahiyetini yorumlar.
3. İslamiyetin yayılmasında Hz.Muhammed’e gelen elçilerin ve O’nun gönderdiği elçilerin önemini açıklar.
4. Veda hutbesinin insan hakları bakımından değerini kavrar.
 | **Anlatım -Örnekleme** **Soru -Cevap** | **Ders Kitabı,****Yazı Tahtası,****Kur’an-ı Kerim Meali,****İslam İlmihali,****Diyanet Dergisi****Görsel Materyaller,****Bilgisayar****Projeksiyon****İlgili CD’ler****Kasetçalar** |  |
| 2 | 1 | * **Hz. Muhammed’in Medine’deki İlk Faaliyetleri**
	+ **Hicretten Önce Medine’deki Durum ve Hz. Muhammed’in Coşku ile Karşılanışı**
	+ **Peygamber Mescidinin İnşası ve Sosyal Fonksiyonu (Yeni Bir Düzen)**
	+ **Müslümanların Kardeş İlan Edilmesi**
	+ **Toplumsal Düzenlemeler ve Barışın Tesis Edilmesi**
 |  |
| 3 | 1 | * Müşriklerle İlişkiler

 Müşriklerle Yapılan Savaşlar 1-Bedir Gazvesi 2-Uhud.. 3-Hendek Savaşı |  |
| 4 | 1 | * Müşriklerle İlişkiler

 Barış Dönemi: Hudeybiye Antlaşması, Kaza Umresi,  |  |
| **MART** | 5 | 1 | * **Yahudilerle İlişkiler**
 |  |
| 6 | 1 | * **Hıristiyanlarla İlişkiler:** Mute Savaşı, Antlaşmanın Bozulması
 |  |
| 7 | 1 | * **Mekke’nin Fethi (Feth-i Mübin)**
* **Evrensel Çağrının Elçileri “Senetül Vüfûd” (İslam’a Davet Mektupları)**
 |  |
| 8 | 1 | * **Veda Haccı, Veda Hutbesi ve Evrensel Mesajlar**
* **Hz. Muhammed’in Vefatı**
 |  |

|  |
| --- |
| **2.DÖNEM**  |
| AY | HAFTA | SÜRE | ÜNİTE | KONULAR | KAZANIMLAR | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ | DEĞERLENDİRME(Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi) |
| **NİSAN** | 9 | 1 | **HZ.MUHAMMED’İN KİŞİLİĞİ VE ÖRNEKLİĞİ** | 1.Kur’an-ı kerim’de Hz. Muhammed  1.1.Peygamberlik Yönü (Peygamber Olarak Hz.Muhammed SAV.) 1.2.İnsani Yönü (İnsan Olarak Hz.Muhammed SAV.) | **Bu ünite sonunda öğrenciler;** 1. Hz.Muhammed’in üstün ahlakını örnek alır.
 | Anlatım -Örnekleme Soru -Cevap | **Ders Kitabı,****Yazı Tahtası,****Kur’an-ı Kerim Meali,****İslam İlmihali,**Diyanet Dergisi**Görsel Materyaller,****Bilgisayar****Projeksiyon****İlgili CD’ler****Kasetçalar** |  |
| 10 | 1 | 2. İslam’ı Anlamada Hz. Muhammed’in Örnekliği 2.1.İbadetlerin Yapılmasında Örnekliği (Resulullah’ın Bir Günü…) |  |
| 11 | 1 |  2.2.İnsan Davranışlarında Örnekliği 2.3.Hz. Muhammed’i Nasıl Örnek Almalıyız (Taklit Etme mi? Modelleme mi?) |  |
| 12 | 1 |  2.4. İbadetlerin Yapılmasında Örnekliği 2.5.Örnek Ahlakı | 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı |
| 13 | 1 | **HZ. PEYGAMBERDEN DAVRANIŞ ÖRNEKLERİ** | 3.Hz.Peygamberden davranış örnekleri 3.1.Eş olarak Hz. Muhammed(SAV.) 3.2 Baba Olarak Hz. Muhammed | **Bu ünite sonunda öğrenciler;** 1. Aile bireylerinin birbirlerine karşı görevlerini bilir.
2. Hz.Muhammed’in üstün ahlakını örnek alır.
 |  |
| **MAYIS** | 14 | 1 |  3.3. Dede Olarak Hz. Muhammed 3.4. Komşu Olarak Hz. Muhammed | 1 Mayıs Emekçiler Bayramı |
| 15 | 1 |  3.5. Akraba Olarak Hz. Muhammed 3.6. Arkadaş Olarak Hz. Muhammed | **Bu ünite sonunda öğrenciler;**  **14** Hz.Muhammed’in islam çağrısını yaymadaki başarısının sebeplerini açıklar. **15** Hz.Muhammed’in eğitimciliğini ve Eğitim ve Öğretime verdiği önemi açıklarHz.Muhammed (SAV)in Eğitim ve Öğretim ilkelerini açıklar. |  |
| 16 | 1 | **EĞİTİMCİ OLARAK HZ. MUHAMME D** | 4.1Öğretmen olarak gönderilmesi4.2.Okuma-Yazmaya Verdiği Önem4.3.Kadınların Eğitilmesine Verdiği Önem4.4.Eğitim ve Öğretim İlkeleri | *19 Mayıs* Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı |

Bu yıllık Plan Diyanet İşleri Başkanlığı`nın 09.08.2019 Tarihli ve 67567140-254.01-E.447474 nolu kararıyla uygun görülen İhtiyaç Odaklı Kur’an Öğretim Programları Kitapçığndan Faydalanılarak Hazırlanmıştır.

 \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_